

雨の☹️

# このみスポーツデイ

令和2年11月7日

令和2年度行事は、新型コロナウイルスの影響で保護者に子どもたちの元気な姿を見ていただく機会が少なく、5歳児はYouTubeで和太鼓演奏、2歳児は「親子で遊ぼう」、各年齢の取り組みは見える化やブログなどで発信してまいりました。

今日のスポーツデイは、雨の中 決行し、子ども達も保護者の皆様も密を避けながらも、熱気を帯びてひと時を過ごしていただきました。

各々の年齢の遊びの内容を下記に紹介しています。成長の様子を見ていただきながら、身体を動かし、チャレンジする喜び、友達とかかわる喜び、認められる喜びを親子共に楽しんでいただければ幸いです。

## “こんなことが育っています”

### 5歳児

#### 体操

- ・毎朝、1歳児～4歳児の子ども達が園庭で楽しく体操し、前でお手本を見せてくれるのは、5歳児。
- 【健康な心と体】【自立心】

ぼくの手を見てよ。  
しっかり伸ばすよ。



#### 箱積み

- ・各クラスで積み方を作戦会議で考えている【協同性 言葉による伝え合い】
- ・箱の大きさ、積む順番、差し込む幅に見合った箱の選び方【数量や図形への関心・感覚】
- ・ジャッジは、各クラスから1名選出し議論して発表する【言葉による伝え合い】
- ・秘密の練習【自立心】

箱を持ち上げるから、そっと差し込んでよ。  
この隙間やったら、箱をよこにしないとあかん！



#### チャレンジ 短縄 長縄 跳び箱 竹馬 鉄棒

- ・自分の目標に自ら取り組む【健康な心と体】
- ・友達のチャレンジを認めたり、自分のチャレンジを認めてもらったりする【言葉による伝え合い】



#### 玉入れ

- ・最後までやり抜く気持ちを大切にする【自立心】
- ・肩から腕を回して玉を投げる【健康な心と体】



#### リレー

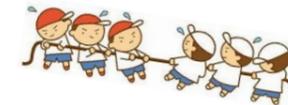
- ・力いっぱい走る【健康な心と体】
- ・走る順を話し合いで決める【協同性】

誰がアンカーを走る？  
自分もアンカーになりたいのに、  
いつも同じ子やったらいやや！  
今度は、私がはしる！

### 4歳児

#### 短縄引き

- ・クラスの友だちと作戦を立てる【協同性】【言葉による伝え合い】
- ・縄の数を数えて勝敗を決める【数量への関心】



縄をひっぱってきていたのに、取りに来て、  
持って行ったからずい！  
線から入った縄は自分たちのものやから。

#### 群れ遊び（爆弾鬼）

- ・体を機敏に動かす【健康な心と体】
- ・ルールを守って遊ぶ【道徳性・規範意識の芽生え】



### 3歳児

#### しっぽとり

- ・簡単なルールを守って、考え、工夫し、遊ぶ【道徳性・規範意識の芽生え】
- ・思いっきり走る【健康な心と体】



@Hoiclue

#### チャレンジ 巧技台 平均台 ケンケンパ キャタピラ 的あて 跳び箱越え

- ・体を動かす楽しさを知る【健康な心と体】
- ・いろんな道具を使って体を動かす楽しさを味わう【健康な心と体】



取られそうになったら、早く走るんやで。  
それでも、しっぽを取られてしまっても、次  
に頑張ればいいんや！

【 】は、幼児期の終わりまでに育ってほしい具体的な姿です。

子ども達は、遊びを通して、友達との関わりの中で様々なことを経験し、学びにつながっています。子ども達の会話、つぶやき、視線の先をじっくり観察してください。友だちを思いやる心、頑張る心、友だちと力を合わせる姿、自分の思いを堂々と伝える姿・・・など、きっと成長を感じられる場面があると思います。

今回のスポーツデイの内容は、いつもの広い運動場での大きな運動会ではありませんが、子どもたちの見事な成長ぶりが感じられると思います。ルールを考える、ルールを守る、自分たちで遊びを引っ張っていく、友達と意見をぶつけ合い、納得がいくまで話し合う。じっくり時間を取って、そのような活動を大切にしてきました。そして、自立に向けて大きな成長がみられています。それは、大きな喜びです。